

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Российско-османское военно-политическое противоборство»**  
**направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
**направленность (профиль): «История; обществознание»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии дипломатических отношений между двумя великими империями – Османской и Российской, военном противоборстве между ними, существовавшем на протяжении почти 500-летней их истории.

Для достижения цели ставятся **задачи:**

Сформировать представление о роли военно-политического противостояния в развитии отношений между двумя державами;  
 изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;  
 изучить основные события, происходившие в истории российско-османского военно-политического противоборства на различных этапах их развития; выработать умение давать личностную характеристику различных событий и исторических личностей;  
 выработать умение анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности политического, экономического и социального развития дипломатических отношений двух империй.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.ДВ.11.01.). Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России (с древнейших времен по настоящее время).

Освоение дисциплины (модуля) «Российско-османское военно-политическое противоборство» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Освоение дисциплины «Российско-османское военно-политическое противостояние» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «История стран ближнего зарубежья», «История России», «История стран Запада», «История стран Азии и Африки» и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</i>	УК-5.1 . Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой	<b>Знать</b> – понятийный аппарат в контексте проблемы генезиса и эволюции феномена «обычное право»; используемые источники и методы исследования: типы и

	<p><i>историческом, этическом и философском контекстах;</i></p>	<p>истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозному и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. 5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>разновидности источников; классические и новые методы; исторические исследования; проблемы историографии обычного права проблемы историографии обычного права <b>уметь</b> – наметить пути достижения оптимального соотношения между обычным правом и российским правом, возможность интеграции и параллельного существования государственного и традиционного права на территории национальных республик; применять навыки сбора и анализа информации для решения профессиональных задач; уметь анализировать качество и содержание информации; соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира; <b>владеть</b> – понятиями и терминами дисциплины; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории обычного права; методами подготовки отчетов по результатам самостоятельных работ в форме аннотаций, аналитических записок, презентаций, тезисов доклада, статьи.</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p><i>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при</i></p>	<p>ПК-1. 1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).  ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для</p>	<p><b>Знать</b> – социолого-правовое направление в юридической науке об обычном праве; характер исторически сложившихся традиционных социальных институтов, национальных традиций, особенностей политической культуры и менталитета</p>

	<p><i>решении профессиональных задач</i></p>	<p>его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>народов; органы законодательного и судебного порядка. Основные виды наказания, предусмотренные адатом;</p> <p><b>уметь</b> - составлять правовые характеристики регионов и народов России на основе использования знаний по дисциплине; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; применять навыки сравнительно-исторического, хронологического, историко-генетического анализа в профессиональной, научной и общекультурной практике</p> <p><b>владеть</b> – владеть вопросами правового плюрализма в регионе; знаниями о роли обычного права в семейном и общественном быту; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5.Форма контроля: 9-й семестр - зачет.**

**Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России Текеева Л.К.**